

Junge Menschen sollen sich zu starken und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeiten entwickeln



Gemeinsam übernehmen Schüler/innen, Eltern und Lehrer/innen Verantwortung für ...

1 – Gelingendes Lehren und Lernen

<p>Wir wollen eine Schule, in der durch gegenseitigen Respekt und Wertschätzung gemeinsames Lehren und Lernen gelingt.</p> <p>Wir verstehen darunter die Vermittlung und den Erwerb von Wissen, kommunikativen und sozialen Kompetenzen, von Methoden und Strategien.</p> <p>Dabei entwickelt sich die Fähigkeit zur Einschätzung der eigenen Stärken und Grenzen.</p> <p>Wir unterstützen selbstständiges und projektorientiertes Arbeiten, fördern Leistungsbereitschaft, Denkvermögen, Neugier und Eigenverantwortung.</p> <p>Wir wollen, dass alle Beteiligten in einer offenen und vertrauensvollen Atmosphäre Freude am Lehren und Lernen haben und Anerkennung erfahren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldekultur pflegen • Förderung von Schülern mit schwachen Leistungen • Förderung von begabten Schülern • Methodentraining und Medienbildung • Schülermentorenkonzept • Projektarbeit • Förderung der Sozialkompetenz 	<p>Notengebung, Unterrichtserfolg, Schulcurricula, Evaluation</p> <p>Offene Ganztageschule, Hausaufgabenbetreuung und Lernwerkstatt, Vermittlung von Nachhilfe, Förderunterricht Deutsch Klasse 5</p> <p>Roboter AG, Schülerringenieurakademie, Wettbewerbe DELF, DELE, Begabtenförderung in der Ganztageschule, Leistungs-differenzierter Unterricht in der Kursstufe</p> <p>MMK - Methoden-Medien-Kompetenz Klasse 5, GFS ab der 7. Klasse, Förderung von SOL Klasse 7, Seminarkurs und Methodencurriculum, Cybermobbing Prävention Klasse 5</p> <p>Betreute Hausaufgaben- und Lernzeit in der offenen Ganztageschule, Betreuung in der Mittagspause in der Sporthalle und im Schülerhaus, Suchtprophylaxe, Streitschlichter-AG, Sport-AG</p> <p>Projekte im Rahmen von SOR-SMC (Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage), Projekte der Suchtprophylaxe, Medien AG, Unterrichtsprojekte, Projektunterricht im Rahmen von Projekttagen</p> <p>Sozialcurriculum, Sozialpraktikum Klasse 9, Klassenlehrerstunden Klasse 5 und 6, Klassentag Klasse 5, ...</p>
---	---	---

2 – Vielseitige Entfaltungsmöglichkeiten

<p>Wir wollen eine Schule, die eine Atmosphäre der Offenheit fördert, in der sich eigenständiges Denken und Handeln, soziale Kompetenzen und Kreativität entwickeln können.</p> <p>Wir wollen deshalb Erfahrungen ermöglichen, die der Entfaltung der Schüler/innen dienen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jahrgangsübergreifende Arbeitsgemeinschaften • Kommunikationskultur • Außerunterrichtliche Veranstaltungen • Offene Ganztageschule • Schülermitverantwortung • Projekte • Erziehung zum gesunden Leben 	<p>Theater, Tanz-Theater, Chor und Orchester, Big-Band, Technik, Sport, Schülermentoren Streitschlichter, Schülerpaten, Schulsanitätsgruppe</p> <p>Elternsprechtag, Gesprächsforum Schule (Schüler-Eltern-Lehrergruppe), Tag der offenen Tür, Schulversammlung</p> <p>Exkursionen, Studientage, Erlebnispädagogische Tage Klasse 8, Theaterworkshop, BOGY, Chor- und Orchesterfreizeit, Mentorentage, Studienfahrten Kursstufe, Schullandheim Klasse 6, Fahrt nach Dachau Klasse 9</p> <p>Betreute Hausaufgaben- und Lernzeit, Lernwerkstatt, Betreuung in der Mittagspause, vielfältige AG-Angebote, Jahrgangsübergreifende Begegnungen durch Schülermentoren, Mittagessen in der Mensa</p> <p>Arbeit der SMV(u.a. SMV-Tag, Rosentag, Schulball, Bücherflohmarkt, Klassenstufenfeste und Projekte im Rahmen von SOR-SMC)</p> <p>Projekte im Rahmen von SOR-SMC, Projekte der Suchtprophylaxe, Unterrichtsprojekte, Projektunterricht im Rahmen von Projekttagen</p> <p>Rauchfreie Schule, „iss was“ – Körperbewusstsein und Ernährung, Suchtprophylaxe</p>
---	--	---

3 – Lebendige Begegnungen

<p>Wir wollen eine Schule, die praxisnahe Erfahrungen ermöglicht und sich anderen Mentalitäten und Kulturen öffnet.</p> <p>Wir unterstützen Initiativen, die Begegnungen innerhalb der Klassen sowie klassen-, jahrgangs-, und schulübergreifend fördern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgemeinschaften • Schülermentoren • Schüleraustausch • SMV- Veranstaltungen • Teilnahme am öffentlichen Leben • Feste und Feiern • Orte der Begegnung • BOGY (Berufsorientierung am Gymnasium) • Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern • Sporttage 	<p>Theater, Chor, Orchester, Big-Band, Technik, Sport, Schulsanitäter, Bühnenbild, Schach, DELF, DELE, Italienisch, Medien-AG</p> <p>Betreute Hausaufgaben- und Lernzeit, Betreuung in der Mittagspause, Suchtprophylaxe, Streitschlichter, Klassenpaten</p> <p>Austausch mit Frankreich, Indien, USA und weltweiter Individualaustausch</p> <p>SMV-Tag, Rosentag, Schulball, Bücherflohmarkt, Klassenstufenfeste, Jugend diskutiert, Projekte im Rahmen von SOR-SMC</p> <p>Konzerte, Opern- und Museumsbesuche, Theateraufführungen</p> <p>Klassenfeste, Schulfest, Schülergottesdienste, Schulball</p> <p>Lagune, Innenhöfe, Mensa, Schülerhaus, Sitzgruppen und klassenspezifische Aufenthaltsräume</p> <p>Betriebspraktika Klasse 10, Bewerbungstraining Klassen 10-12, Jobknigge Klasse 10, Studientage</p> <p>Sportvereine, Musikschule, Betriebe, Firmen, Hochschulen, Goethe-Institut und Soziale Einrichtungen</p> <p>Brennballturnier, Klassenstufensportfest, Jugend trainiert für Olympia</p>
---	--	---

4 – Entwicklung von Wertebewusstsein

<p>Wir wollen eine Schule, die sich an folgenden Grundsätzen orientiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeder Mensch ist wertvoll und verdient Respekt • Maßstab aller schulischer Aktivitäten ist das Wohl aller am Schulleben Beteiligten • Die Schüler/innen sollen sich zu Persönlichkeiten entwickeln, die achtsam mit sich selbst und mit anderen umgehen <p>Wir wollen die Welt besser verstehen lernen und dazu beitragen, sie gerecht und nachhaltig zu gestalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung in geistiger, künstlerischer, charakterlicher und in körperlicher Hinsicht. • Klares Denken und fundiertes Wissen sind uns wichtig. Wir fördern Neugierde, Kreativität und Kritikfähigkeit. Für unser Handeln brauchen wir auch Begeisterungsfähigkeit, Entschlusskraft und Durchhaltevermögen. Wir legen Wert auf ein sicheres Körperbewusstsein, bieten Raum zur Bewegung und fördern die Entwicklung von körperlichen Fertigkeiten. • Wir stärken den Gemeinschaftssinn in unserer Schule. • Wir bringen einander Achtung entgegen. Im Umgang miteinander pflegen wir deshalb Ehrlichkeit und Zuverlässigkeit, Höflichkeit und Hilfsbereitschaft. • Wir schaffen Gelegenheiten zum Gespräch. Wir lernen unseren Standpunkt zu vertreten und einander zuzuhören. Für unser Zusammenleben entwickeln wir Regeln und achten auf deren Einhaltung. Konflikte tragen wir gewaltfrei aus. So können wir entspannter miteinander leben und gut zusammenarbeiten. • Wir übernehmen Verantwortung für die Gruppen innerhalb der Schule, z. B. in SMV, Elternvertretung, Freundeskreis, in der gemeinsamen Gremienarbeit von Müttern und Vätern, Schülern/innen und Lehrern/innen und bei gemeinsamen Festen. • Dadurch stärken wir das Zusammengehörigkeitsgefühl am Erasmus-Widmann-Gymnasium.
--	--