



1 – Gelingendes Lehren und Lernen

Wir wollen eine Schule, in der durch gegenseitigen Respekt und Wertschätzung gemeinsames Lehren und Lernen gelingt.

Wir verstehen darunter die Vermittlung und den Erwerb von Wissen, kommunikativen und sozialen Kompetenzen, von Methoden und Strategien.

Dabei entwickelt sich die Fähigkeit zur Einschätzung der eigenen Stärken und Grenzen.

Wir unterstützen selbstständiges und projektorientiertes Arbeiten, fördern Leistungsbereitschaft, Denkvermögen, Neugier und Eigenverantwortung.

Wir wollen, dass alle Beteiligten in einer offenen und vertrauensvollen Atmosphäre Freude am Lehren und Lernen haben und Anerkennung erfahren.

- Rückmeldekultur pflegen
- Förderung von Schülern mit schwachen Leistungen
- Förderung von begabten Schülern
- Methodentraining und Medienbildung
- Schülermentorenkonzept
- Projektarbeit
- Förderung der Sozialkompetenz

Notengebung, Unterrichtserfolg, Schulcurricula, Evaluation
Offene Ganztagesschule, Hausaufgabenbetreuung und Lernwerkstatt, Förderunterricht Deutsch Klasse 5
Roboter AG, Wettbewerbe, Sprachzertifikate DELF, DELE, Cambridge, Begabtenförderung in der Ganztagesbetreuung, Jugend forscht
Informatik und Medienbildung in Klasse 5 und 6, GFS ab der 7. Klasse, Förderung von SOL Klasse 7, Seminarkurs und Methodencurriculum, Cybermobbing Prävention Klasse 5
Betreute Hausaufgaben- und Lernzeit in der offenen Ganztagesschule, Betreuung in der Mittagspause in der Sporthalle und im Schülerhaus, Suchtprophylaxe, Streitschlüchter & Paten, Schüler-Medien-Mentoren
Projekte im Rahmen von SOR-SMC (Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage), Projekte der Suchtprophylaxe, Medien-AG, Unterrichtsprojekte, Projektunterricht im Rahmen von Projekttagen, Katastrophenschutztag
Sozialcurriculum, Sozialpraktikum Klasse 9, Klassenlehrerstunden Klasse 5 und 6, Klassentag Klasse 5

2 – Vielseitige Entfaltungsmöglichkeiten

Wir wollen eine Schule, die eine Atmosphäre der Offenheit fördert, in der sich eigenständiges Denken und Handeln, soziale Kompetenzen und Kreativität entwickeln können.

Wir wollen deshalb Erfahrungen ermöglichen, die der Entfaltung der Schüler/innen dienen.

- Jahrgangsübergreifende Arbeitsgemeinschaften
- Kommunikationskultur
- Außerunterrichtliche Veranstaltungen
- Offene Ganztagesschule
- Schülermitverantwortung
- Projekte
- Erziehung zum gesunden Leben

Theater, Chor und Orchester, Big-Band, Technik, Sport, Schüler-mentoren, Streitschlüchter, Schülerpaten, Schulsanitätsgruppe, Schüler-Medien-Mentoren
Elternsprechtag, Tag der offenen Tür, Schulversammlung, Aufnahmefeiern Klasse 5, Schülersprechtag Klasse 7
Exkursionen, Studentage, Erlebnispädagogische Tage Klasse 8, Theaterworkshop, BOGY, Chor- und Orchesterfreizeit, Menteratung, Studienfahrten Kursstufe, Schullandheim Klasse 6, Fahrt nach Dachau Klasse 9, Studienfahrt Demokratiebildung
Betreute Hausaufgaben- und Lernzeit, Lernwerkstatt, Betreuung in der Mittagspause, vielfältige AG-Angebote, Jahrgangsübergreifende Begegnungen durch Schülermentoren, Mittagessen in der Mensa
Arbeit der SMV (u.a. SMV-Tag, Rosentag, Schulball, Bücherflohmarkt, Klassenstufenfeste)
Projekte im Rahmen von SOR-SMC, Projekte der Suchtprophylaxe, Unterrichtsprojekte, Projektunterricht im Rahmen von Projekttagen
Rauchfreie Schule, Suchtprophylaxe, Präventionscurriculum

3 – Lebendige Begegnungen

<p>Wir wollen eine Schule, die praxisnahe Erfahrungen ermöglicht und sich anderen Mentalitäten und Kulturen öffnet.</p> <p>Wir unterstützen Initiativen, die Begegnungen innerhalb der Klassen sowie klassen-, jahrgangs-, und schulübergreifend fördern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgemeinschaften • Schülermentoren • Schüleraustausch • SMV- Veranstaltungen • Teilnahme am öffentlichen Leben • Feste und Feiern • Orte der Begegnung • BOGY (Berufsorientierung am Gymnasium) • Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern • Sporttage 	<p>Theater, Chor, Orchester, Big-Band, Technik, Schulsanitäter, Bühnenbild, Schach, DELF, DELE, Cambridge, Italienisch, Medien-AG, Makers Space, Forscher-AG</p> <p>Betreute Hausaufgaben- und Lernzeit, Betreuung in der Mittagspause, Suchtprophylaxe, Streitschlichter, Klassenpaten, Schüler-Medien-Mentoren</p> <p>Austausch mit französischsprachiger Schweiz, Spanien, Serbien und weltweiter Individualaustausch</p> <p>SMV-Tag, Rosntag, Schulball, Bücherflohmarkt, Klassenstufenfeste, Jugend debattiert, Projekte im Rahmen von SOR-SMC</p> <p>Konzerte, Opern- und Museumsbesuche, Theateraufführungen</p> <p>Klassenfeste, Schulfest, Schülergottesdienste, Faschingsparty, Halloweenparty</p> <p>Innenhöfe, Mensa, Schülerhaus, Sitzgruppen</p> <p>Betriebspraktika Klasse 10, Bewerbungstraining Klassen 10-12, Jobknigge Klasse 10, Studentage</p> <p>Sportvereine, Musikschule, Betriebe, Firmen, Hochschulen, Freilichtspiele, Bündnis für Demokratie und Menschenbildung, Soziale Einrichtungen, Heimbacher Hof</p> <p>Brennballturnier, Klassenstufensportfest, Jugend trainiert für-Olympia, Bundesjugendspiele</p>
---	--	---

4 – Entwicklung von Wertebewusstsein

<p>Wir wollen eine Schule, die sich an folgenden Grundsätzen orientiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeder Mensch ist wertvoll und verdient Respekt • Maßstab aller schulischer Aktivitäten ist das Wohl aller am Schulleben Beteiligten • Die Schüler/innen sollen sich zu Persönlichkeiten entwickeln, die achtsam mit sich selbst und mit anderen umgehen <p>Wir wollen die Welt besser verstehen lernen und dazu beitragen, sie gerecht und nachhaltig zu gestalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung in geistiger, künstlerischer, charakterlicher und in körperlicher Hinsicht. • Klares Denken und fundiertes Wissen sind uns wichtig. Wir fördern Neugierde, Kreativität und Kritikfähigkeit. Für unser Handeln brauchen wir auch Begeisterungsfähigkeit, Entschlusskraft und Durchhaltevermögen. Wir legen Wert auf ein sicheres Körperbewusstsein, bieten Raum zur Bewegung und fördern die Entwicklung von körperlichen Fertigkeiten. • Wir stärken den Gemeinschaftssinn in unserer Schule. • Wir bringen einander Achtung entgegen. Im Umgang miteinander pflegen wir deshalb Ehrlichkeit und Zuverlässigkeit, Höflichkeit und Hilfsbereitschaft. • Wir schaffen Gelegenheiten zum Gespräch. Wir lernen unseren Standpunkt zu vertreten und einander zuzuhören. Für unser Zusammenleben entwickeln wir Regeln und achten auf deren Einhaltung. Konflikte tragen wir gewaltfrei aus. So können wir entspannter miteinander leben und gut zusammenarbeiten. • Wir übernehmen Verantwortung für die Gruppen innerhalb der Schule, z. B. in SMV, Elternvertretung, Freundeskreis, in der gemeinsamen Gremienarbeit von Müttern und Vätern, Schülern/innen und Lehrern/innen und bei gemeinsamen Festen. • Dadurch stärken wir das Zusammengehörigkeitsgefühl am Erasmus-Widmann-Gymnasium.
--	--